

Iniciação à Actividade Filosófica:

1. Abordagem Inicial à Filosofia e ao Filosofar

1.1. O que é a Filosofia? – Uma resposta inicial

1.1.3. O filosofar como busca da *sabedoria*

- a) A *filosofia* tem como *objecto* a *totalidade* e como *objectivo* a *sabedoria*.

"A Filosofia é a ideia de uma *sabedoria perfeita* que nos mostra os *fins últimos* da razão humana", apresentando-se assim como a "ciência da máxima suprema do uso da nossa razão" (Kant).

Por isso mesmo, a Filosofia será "a ciência da relação de todo o conhecimento e de todo o uso da razão com o *fim último da razão humana*" (Kant).

- b) Se a Filosofia visa o *conhecimento* (apoiando-se, sob esse aspecto, nas distinções *verdadeiro/falso*, *realidade/aparência*), fá-lo para ir mais longe, à procura da *sabedoria* (a *sageza* que permita ao homem *orientar a sua vida*).

O filósofo não visa apenas *saber*, mas, mais do que isso, visa *compreender* (prender com, unir, organizar numa visão de conjunto).

"A filosofia, necessidade de compreender, é uma intenção de unidade. (...) Existe em nós um apetite de sabedoria, um gosto por este saber que consiste em compreender. Este gosto é uma característica do homem. (...) A filosofia é a intenção do pensamento para a sabedoria" (J. Vialatoux)

- c) Deste modo, à Filosofia não basta "*saber que*" ou "*saber como*". Indo mais longe no esforço de *compreender*, importa-lhe "*saber porquê*", "*saber viver*" e, como coroamento do esforço de compreender, "*saber ser*".

" (...) existem três níveis diferentes de entendimento:

a) a informação que nos apresenta factos e os mecanismos primários do que acontece;

b) o conhecimento, que reflecte sobre a informação recebida, hierarquiza a sua importância significativa e procura princípios gerais para a ordenar;

c) a sabedoria, que liga o conhecimento com as opções vitais ou valores que podemos escolher, tentando estabelecer como viver melhor de acordo com aquilo que sabemos.

Julgo que a ciência se movimenta entre a) e b) enquanto a filosofia actua entre b) e c)" (F. Savater).

Módulo Inicial – Iniciação à Actividade Filosófica
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar
1.1. O que é a Filosofia? – Uma resposta inicial

d) O conhecimento e a sabedoria situam-se em planos diferentes. Enquanto as ciências produzem **teorias relacionando** factos e assim **explicando-os**, a Filosofia visa mais longe, em busca do **sentido** (da significação humana) das informações e dos conhecimentos.

Filosofar é **apropriar-se** de informações e conhecimentos, **re-pensando-os** criticamente para lhe dar **significação**.

Ao **filósofo** interessa **o sentido e o significado da existência e da vida** (e é enquanto para tal podem contribuir que também lhe interessam as informações e os conhecimentos).

A ciência “ensina-nos como funciona a natureza mas não se a vida tem sentido, se há alguma coisa para além do que aprendemos e quais deveriam ser as nossas obrigações enquanto humanos. (...) Qual o significado de tudo isto, supondo que existe um significado? Eis as questões fundamentais que incomodam os humanos, sem dúvida desde o surgimento da consciência nos nossos mais longínquos antepassados e sobre as quais a ciência se mantém muda” (H. Reeves).

e) E, deste modo, a filosofia busca a **sabedoria**, entendida como **interpretação/síntese compreensiva da totalidade**.

A **sabedoria** como **síntese crítica** (raciocinada) entre os **saberes científicos** e os **valores** que dão sentido à existência humana.

"A busca da verdade científica, que, aliás, só interessa a uma minoria, de modo nenhum esgota a natureza do homem, mesmo nessa minoria. Para além disso, o homem vive, toma partido, crê numa multiplicidade de valores, hierarquiza-os e dá assim um significado à sua existência por meio das opções que ultrapassam incessantemente as fronteiras do seu conhecimento efectivo" (J. Piaget).

A ciência não responde (e não pode responder) a todos os problemas (e sobretudo aos problemas fundamentais) com que o homem se vê confrontado. Por mais que as ciências progridam, há problemas fundamentais que caem fora do (ultrapassam o) âmbito da ciência.

O homem, porque é homem, animal pensante, tem necessidade de **coordenação** entre os **saberes científicos** (factuais) e os **valores** que dão sentido à existência humana.

"No homem que pensa, essa coordenação só pode ser raciocinada, no sentido em que, para fazer a síntese entre aquilo que ele crê e aquilo que ele sabe, ele só pode utilizar a reflexão, quer prolongando o seu saber, quer opondo-se-lhe, num esforço crítico para lhe determinar as fronteiras e legitimar o posicionamento dos valores que o ultrapassam" (J. Piaget).

É a esta **síntese raciocinada** (crítica) entre os **saberes** e os **valores** que Piaget chama **sabedoria**

Módulo Inicial – Iniciação à Actividade Filosófica
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar
1.1. O que é a Filosofia? – Uma resposta inicial

“A filosofia é uma tomada de posição raciocinada face à totalidade do real (...) Esta síntese raciocinada entre as crenças, quaisquer que elas sejam, e as condições do saber, constitui aquilo que nós chamamos “sageza” e é este que nos parece ser o objecto da filosofia” (J. Piaget).